

Эссе
Воспитателя МБДОУ №19 г. Невинномыска
Братковой Юлии Фёдоровны
«Я – педагог»

Педагог... Какое интересное слово: значимое, доброе, мягкое. И это не просто слово. Педагог не только профессия - это состояние души.

Педагогическое образование я получила ещё в 2002 году, но в профессию «окунулась» с головой совсем недавно, и я не просто педагог – я воспитатель! Бывает, меня мучают вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя». И я каждый день работаю над этими вопросами. Постоянно нахожу темы для самообразования, знакомлюсь с новыми программами, методиками. Темп сегодняшней жизни диктует новые условия обучения и воспитания в детском саду: применение новых более эффективных технологий. Для того, чтобы стать воспитателем, мало получить образование, важно всегда быть в поиске, учиться каждый день. Я не могу успешно кого-то учить, если в это же время не учусь сама.

Детский сад – удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться, там каждый ребёнок – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее. Каким же должен быть *современный воспитатель?*

Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь широко открытые, восторженные глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Я работаю с детьми раннего возраста и моя основная задача - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить «Божью искру», которая с рождения заложена в каждом человеке.

Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Воспитатель должен быть всегда готов ответить на любой вопрос. Именно поэтому:

Воспитатель – это педагог, психолог, доктор... Потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

Воспитатель – это «прыгатель», «бегатель», «вечный двигатель» ... Потому, что дети хотят и должны быть здоровыми.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... Потому что все дети любят сказки, волшебство и представления.

Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, натуралист... Потому что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют и рассуждают.

Воспитатель – это, конструктор, художник, скульптор... Потому что дети всегда готовы творить, созидать.

Но не только воспитатель учит детей, ему тоже есть чему поучиться у своих воспитанников. И возможно неожиданно для себя, приоткрыть новую дверцу в глубокий мир познания. Мои воспитанники ещё совсем маленькие дети. Так чему же они могут научить меня? Быть может:

Способности удивляться - к сожалению, взрослые люди заявляют о том, что их уже ничем удивить нельзя. Отсутствие способности удивляться у взрослого человека, вовсе не говорит о том, что он стал очень мудрым. Напротив, мудрец удивляется каждый миг самым простым вещам.

Фантазии - в детстве мы все были жителями этой страны, но по мере взросления её покидали. Но, не стоит думать, что время, проведённое в стране Фантазии, пропало зря. Напротив, это великолепный отдых, полезный для здоровья.

Открытости миру - дети открыты миру, а потому мир открыт им.

Терпимости, настойчивости и упорству - постоянно наблюдаю, с каким упорством дети учатся рисовать и одеваться. Пальчики устают и не слушаются, прямые почему-то похожи на волнистые линии, а ножка не как не хочет попадать в носочек. Но дети настойчиво идут дальше к победе. Пусть маленькой, но победе! Это то, что необходимо нам взрослым, чтобы не падать духом, ведь во всех бедах, которые случаются с нами, виноваты мы, именно мы. Надо набраться такой терпимости, как у наших детей и идти вперед.

Доброте - дети состоят из света. И кажется, что при общении с детьми чувствуешь исходящую от них невинность, искренность, чистоту.

Абсолютной любви - не за что-то, а просто так. Дети не требуют от нас взамен за любовь чего-то еще. Они любят весь окружающий мир: каждое растение, каждую зверюшку и это – замечательно. Ещё они способны научить милосердию, искренности, сдержанности.

Дети - это наши учителя и ученики. Мы учим их жизни, а они делают нашу жизнь счастливой и красочной!

Мой девиз в работе:

«С детьми всегда должна быть рядом,
даря тепло и согревая взглядом,
их в мир прекрасного вести
и помнить заповедь – не навреди!»

Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. В своей работе я придерживаюсь следующих принципов:

- дать детям больше самостоятельности и права выбора;
- уметь вставать на позицию ребёнка, видеть в нём личность, индивидуальность;
- помогать ребёнку быть социально значимым и успешным;
- в общении с ребёнком должно доминировать уважительное отношение к нему;
- защищать интересы ребёнка и помогать ему в решении его актуальных проблем;
- поэтапно решая воспитательные задачи, постоянно искать варианты их решения, которые в большей степени принесут пользу каждому ребёнку;
- всё новое – это интересно!

Сейчас, о себе могу сказать, что я творческий, активный и любящий свою работу – современный педагог, всегда полна фантазии, творческих идей, использую все новшества в своей работе.

Счастливый ли я человек, выбрав своё дело? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь! Дети – это наше будущее. И я уверена, что в нашем сложном мире мои воспитанники станут настоящими людьми: умными, чуткими, надёжными, активными и творческими!