

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномысска.

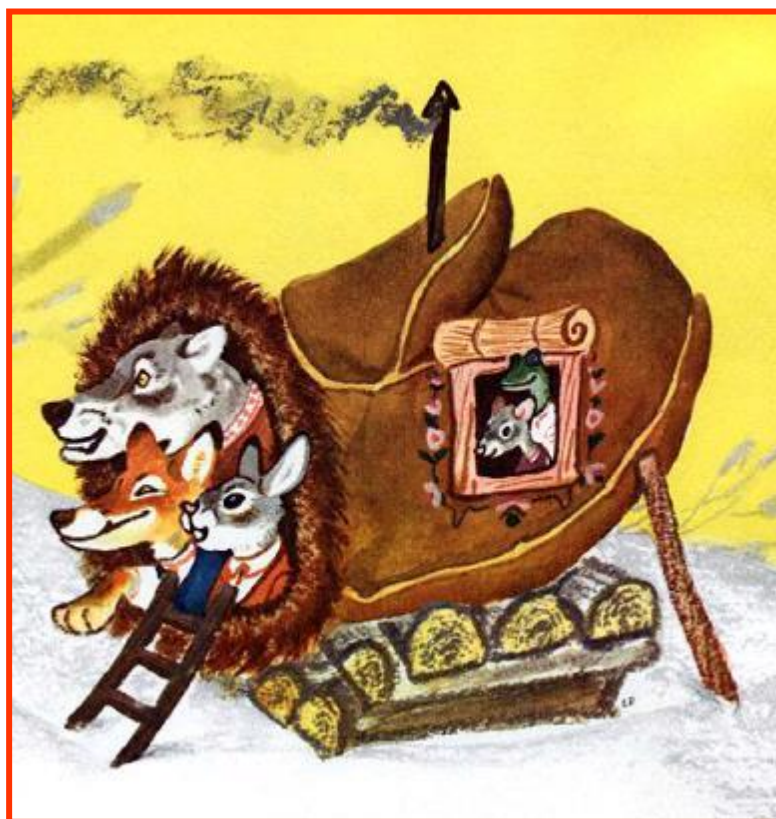
Конспект занятия по развитию речи через театрализацию

Тема: «Сказка «Рукавичка»

средняя группа

Составила:

Воспитатель высшей кв. категории
МБДОУ №19 г. Невинномысска
Слепухова В.П.



г. Невинномысска, ноябрь 2017 г.

Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

Задачи:

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- учить сочетать движения и речь;
- развивать интерес к народным сказкам и театрализованной деятельности;
- развивать чувство ритмы и рифмы, познакомить детей с загадками-рифмами;
- воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей.

Предварительная работа: Чтение народных сказок, рассматривание иллюстраций, драматизация сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

Ход занятия:

Педагог с детьми заходит в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: -Посмотрите, что вы видите на полках?

Педагог обращает внимание детей на экран.

1 слайд

Дети: - Книжки



Воспитатель: - А вы любите слушать, когда вам читают сказки?

Дети: - Да!

Воспитатель: - А какие сказки вы знаете?

Дети: - Колобок, Теремок, Гуси-Лебеди, Три медведя, Маша и медведь, Курочка Ряба и др.

Воспитатель: - Молодцы. Все дети любят сказки и их очень много.

Много сказок есть на свете

*Сказки очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немного поиграть
Перед нами в сказку дверь
Открывай ее скорей.*

Воспитатель: - Сказки к нам пришли из древних времен. Они передавались друг от друга. Их все всегда любили слушать, особенно когда рассказывала бабушка.

- Ой, ребята, посмотрите что это там на окошке?

- Кто то бросил к нам в оконце,
Посмотрите письмецо
Может это лучик солнца,
Что щекочет нам лицо?
Может это воробышка, пролетая обронил?

Воспитатель: - Как вы думаете от кого это письмо? Вам хочется узнать? Давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята! Я знаю что вы любите сказки, и поэтому приглашаю вас в Страну Сказок. Посылаю вам волшебную палочку, она поможет вам совершить путешествие. Сказочница»

Педагог достаёт из конверта волшебную палочку.

Воспитатель: - Ребята, давайте помечтаем? Закройте глазки и представьте себе эту Страну Сказок.

Воспитатель берет в руки палочку и превращается в Сказочницу.

Воспитатель: - Ох, ребята, посмотрите, что со мной случилось!? В кого я превратилась!? Волшебство! Правда?

- Ребята вы хотите попасть в Страну Сказок? Но Страна Сказок это не обычная страна. Мы в эту страну полетим!

Педагог достаёт из-за ширмы воздушные шары.

- Это волшебные воздушные шары они летят только в Страну Сказок!

Звучит мелодия «Маленькая страна»

Воспитатель: - Вот мы и прилетели в Страну Сказок! Посмотрите, как здесь красиво. А вот и волшебные двери в эту страну. Отгадаем загадки может она откроется?

Игра «Доскажи словечко»

1. Хитренько взглянула Хвостиком махнула
И исчезла – чудеса

Где ты, рыжая ... (*Лиса*)

2. На лугу по кочкам
Прыгают листочки.
Выпуклые глазки
И кривые лапки.
Только где же ушки
Кто это? (*Лягушки*)

3. Ой, зайчишкам не до смеха,
От его клыков и меха.
В зайцах с детства знает толк,
Злой, зубастый, серый ... (*Волк*)

4. Кто большой и косолапый,
Мёд достал из улья лапой?
Скушал сладость - и реветь.
Как зовут его? ... (*Медведь*)

5. Кто то ловко юркнул в норку,
Прихватив от хлеба корку.
Знаешь ты её малыш,
Это серенькая ... (*Мышь*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вот мы и попали в Страну Сказок.

Звуки леса.

2 слайд

Воспитатель: - Вы отгадали много загадок о животных, они все герои одной сказки. Интересно, что же это за сказка? Ой, что это?

Шум реки (воды).

Воспитатель: - Это река. Как же нам перебраться через неё на ту сторону? Страна Сказок волшебная страна здесь много чудес. Давайте хлопнем три раза в ладоши, и скажем: «Раз, два, три водичка беги!»

Дети повторяют слова вместе с педагогом. Шум воды смолкает.

Воспитатель: - Вот и первое чудо, посмотрите сюда, как вы думаете, что это?

Педагог достаёт из корзины рукавицу.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это за сказка?

Дети: - Рукавичка.

Воспитатель: - Правильно. Чудеса происходят, когда их никто не видит, закройте глазки. И не открывайте, пока я не скажу.

Воспитатель одевает детям шапочки.

Воспитатель: - Теперь откройте, какое чудо произошло, в кого мы превратились?

Дети: - В животных.

Воспитатель: - А это значит, что сказка начинается!

На экране меняются соответствующие слайды с 3 по 8.

- Обронил мужик варешку, и первой его нашла Мышка-норушка.

Бежит Мышка-норушка, стучится в теремок.

Мышка-норушка: - Кто – кто в теремочке живет?

Воспитатель: - Никто ей не ответил, и стала она в нём жить. Скачет мимо Лягушка-квакушка.

Лягушка-квакушка: - Кто-кто в теремочке живёт?



Мышка-норушка: - Я, Мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка-квакушка: - А я, Лягушка-квакушка. Пустите меня к себе жить.

Воспитатель: - Говорит мышка: «Выполни моё задание!»

«Что растёт в лесу?» (Деревья, травы, цветы, ягоды, грибы).

Воспитатель: - Стали они жить вдвоем. Идет Зайчик-побегайчик. Стучится он в теремок.

Зайчик-побегайчик: - Кто-кто в теремочке живёт?

Мышка-норушка: – Я, Мышка – норушка

Лягушка-квакушка: - Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик-побегайчик: - А я, Зайчик – побегайчик. Отгадайте мою загадку.

«Какой лесной зверь сушит себе на деревьях грибы?» (Белка)

Воспитатель: - Бежит мимо Лисичка-сестричка. Стук-постук.

Лисичка-сестричка: - Кто-кто в теремочке живёт? Кто сможет отгадать мою загадку?

«Какие звери и птицы живут в лесу?»

Воспитатель: - Бежит мимо теремка Волчок серый бочок, стучится. Тук-тук.

Волчок: - Кто в теремочке живёт и загадку мою отгадает!?

«Какой зверь любит малину?» (*Медведь*).



Воспитатель: - Идёт Медведь косолапый и ревёт во всю мочь.

Медведь: - Кто-кто в теремочке живёт?



Мышка-норушка: - Я, Мышка-норушка, а ты кто!?

Медведь: - Я, Медведь, могу громко реветь и загадки загадывать.

«Что делает зимой ёж?» (*Спит*)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А как закончилась сказка? Кто скажет?

Дети: - Прибежала собачка, звери испугались и разбежались.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось в Стране Сказок? Но нам пора возвращаться. Возьмите волшебные воздушные шары и полетели обратно в наш мир, в детский сад.



Воспитатель подводит итог занятия и дети возвращаются в группу.