

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа разработана по каждому возрасту с 1,6 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, 6-8 лет.

В рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жёсткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели и задачи Программы:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
3. Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтение художественной литературы.

Рабочая программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, и обеспечивает их разностороннее развитие по основным направлениям, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей, предусмотренных Программой. При организации образовательного процесса в детском саду учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.