

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»  
г. Невинномысска

***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД***  
***Подготовительная группа (6-8 лет)***



г. Невинномысск

## Учебно-тематическое планирование по ПДД во 2 младшей группе (3-4 года)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<i>«Транспорт»</i>	Познакомить детей с городским общественным транспортом, с его названием, строением и назначением, о светофоре и его цветах, закрепить знание двух основных цветов – красного и зелёного. Поговорить с детьми о работе шофёра и о том, для чего она нужна людям. Развивать внимание и зрительную память; учить находить и называть знакомые и незнакомые виды транспорта. Закрепить полученные знания о труде водителя, о его обязанностях и вежливом поведении.
Октябрь	<i>«Улица где все спешат»</i>	Побеседовать с детьми о светофоре и о его цветах. Закрепить знания о назначении сигналов светофора и о его цветах. Продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.
Ноябрь	<i>«Правила пешехода»</i>	Учить детей наклеивать красный и зелёный кружки, соответственно выше и ниже жёлтого; закрепить знания о цветах светофора. Дать детям знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре – главное идти за руку со взрослым, а не одному. Закрепить знание и порядок расположения цветов светофора, умение правильно действовать по его сигналу. Закрепить правила перехода улицы чрез дорогу по пешеходному переходу.
Декабрь	<i>«Путешествие на поезде»</i>	Рассмотреть и закрепить знания детей о светофоре, его строении и назначении. Расширить и закрепить знания детей об общественном транспорте (поезде) и о поведении в нём; учить детей играть дружно, помогая друг другу. Закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Январь	<i>«Транспорт»</i>	Познакомить детей с понятиями – воздушный, водный и наземный транспорт и с его составляющими, понаблюдать за транспортом и пешеходами на перекрёстке. Закрепить знания частях автомобиля, развивать внимание и наблюдательность. Учить строить гараж для машин из строительного материала и играть, используя его. П/игра: «Поехали, поехали»

		Цель: развивать двигательную активность.
<b>Февраль</b>	<i>«Улица полна опасностей»</i>	Продолжать знакомить детей с частями улицы -тротуаром и проезжей частью. Учить детей строить дом из конструктора; закрепить знание основных частей – стены, окна, крыша, дверь. Учить узнавать и называть знакомые места на фотографиях. Познакомить с основными правилами поведения на улице; формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги.
<b>Март</b>	<i>«Специальный транспорт»</i>	Познакомить детей с новым произведением и новым видом транспорта – пожарной машиной. Познакомить детей с новыми видами спец. транспорта – скорая помощь, полиция и пожарная машина. Активизировать процессы мышления, внимания и речь детей; уточнить представление о спец. транспорте; воспитывать сообразительность и находчивость. Активизировать речь детей; воспитывать умение играть дружно.
<b>Апрель</b>	<i>«Как перейти улицу»</i>	Понаблюдать, как люди переходят улицу; закрепить знания о светофоре и его сигнала. Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрёстке. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке и познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
<b>Май</b>	<i>«Опасность, берегись!»</i>	Дать детям знания о мастерских по ремонту автотранспорта. Закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения и учить детей объединять сюжеты двух игр в один. Познакомить детей с понятиями «опасность» и «безопасность».

**Перспективное тематическое планирование по ПДД во 2 младшей группе (3-4 года)**  
**СЕНТЯБРЬ**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели работы</b>
<b>Занятия</b>	<b>Познаю мир: «Городской общественный транспорт»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с городским общественным транспортом, с его названием, строением и назначением.
<b>Беседа</b>	<b>«О значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов»</b> <i>Цель:</i> поговорить с детьми о светофоре и его цветах; закрепить знание двух основных цветов – красного и зелёного. <b>«Шофёр»</b> <i>Цель:</i> поговорить с детьми о работе шофёра и о том, для чего она нужна людям.
<b>Дидактические игры</b>	<b>«Найди такую же картинку»</b> <i>Цель:</i> развивать внимание и зрительную память; учить находить и называть знакомые и незнакомые виды транспорта.
<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	<b>«Шофёры»</b> <i>Цель:</i> закрепить полученные знания о труде водителя, о его обязанностях и вежливом поведении.
<b>Чтение</b>	Чтение стихотворения <b>«Красный свет - дороги нет...»</b> .
<b>Двигательная активность</b>	<b>П / и «Тише едешь дальше будешь» -</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора.
<b>Работа с родителями</b>	<b>Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</b>

## ОКТАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<b>Конструирование: «Дорога для машин и пешеходов»</b> <b>Цель:</b> учить детей строить дорогу из деталей конструктора.
Беседы	<b>«Осторожно дети!»</b> <b>Цель:</b> побеседовать с детьми о светофоре и о его цветах.
Дидактические игры	<b>«Поможем Маше запомнить сигналы светофора»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о назначении сигналов светофора и о его цветах.
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Улица»</b> <b>Цель:</b> создать игровую обстановку (Расставить в группе машины и разложить рули); помочь детям с помощью собственного примера начать и продолжить игру.
Двигательная активность	<b>П / игра «Весёлые автомобили»</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.
Другие формы работы	<b>Просмотр мультфильма «Где опасно играть»</b>
Работа с родителями	<b>Рекомендации:</b> При переходе через проезжую часть - обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.

## НОЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p><b>Аппликация: «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> учить детей наклеивать красный и зелёный кружки, соответственно выше и ниже жёлтого; закрепить знания о цветах светофора.</p>
Беседы	<p><b>«Правила пешехода»</b>  <b>Цель:</b> дать детям знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре – главное идти за руку со взрослым, а не одному.</p>
Дидактические игры	<p><b>«Светофор и пешеходы»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание и порядок расположения цветов светофора, умение правильно действовать по его сигналу.  <b>«Безопасная улица»</b>  <b>Цель:</b> закрепить правила перехода улицы через дорогу по пешеходному переходу.</p>
Сюжетно – ролевые игры	<p><b>«Улица»</b>  <b>Цель:</b> закрепить - знания детей о пешеходном переходе и движение транспорта, и пешеходов на нём по сигналам светофор; учить правильно вести себя на дорожном перекрёстке со светофором и без него.</p>
Чтение	<p>О. Тарутина <b>«Для чего нам нужен светофор»</b></p>
Двигательная активность	<p><b>П / игра «Светофор и пешеход»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора.</p>
Работа с родителями	<p><b>Консультация: «Родителям младших дошкольников о правилах дорожного движения»</b>  <b>Рекомендации:</b>          - При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги.</p>

## ДЕКАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
<b>Занятия</b>	<b>Рисование: «Светофор»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать разноцветные кружки - «глазки» светофора масляными карандашами; закрепить знание цветов светофора.
<b>Целевая прогулка</b>	<b>«Прогулка к макету светофора на территории ДОУ»</b> <b>Цель:</b> рассмотреть и закрепить знания детей о светофоре, его строении и назначении.
<b>Сюжетно - ролевые игры</b>	<b>«Путешествие на поезде»</b> <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей об общественном транспорте (поезде) и о поведении в нём; учить детей играть дружно, помогая друг другу.
<b>Другие формы работы</b>	Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением светофора и улицы.
<b>Дидактические игры</b>	<b>«Светофор и дети»,</b> <b>«Соберём светофор»</b> <b>«Красный, зелёный»,</b> <b>Цель:</b> закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации:</b> - Учите детей переходить дорогу держась за руку взрослого и обращая внимание на сигнал светофора.

## ЯНВАРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<b>Познаю мир: «Виды транспорта»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с понятиями – воздушный, водный и наземный транспорт и с его составляющими.
Целевая прогулка	<b>«Автомобили и пешеходы»</b> <i>Цель:</i> понаблюдать за транспортом и пешеходами на перекрёстке
Дидактические игры	<b>«Собери такой же автомобиль»</b> <i>Цель:</i> закрепить знания частях автомобиля, развивать внимание и наблюдательность.
Сюжетно – ролевые игры	<b>«Гаража»</b> <i>Цель:</i> учить строить гараж для машин из строительного материала и играть, используя его.
Двигательная активность	<b>П/игра: «Поехали, поехали»</b> <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.
Чтение	С. Михалков <b>«Мы едем, едем, едем в далёкие края»</b> В. Степанов <b>«Автомобили»</b> .
Работа с родителями	<b>Рекомендации:</b> - Помните, что безопасность ваших детей в ваших руках, всегда соблюдайте ПДД.



## ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p><b>Познаю мир: «Улица, на которой мы живем»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с частями улицы -тротуаром и проезжей частью.  <b>Конструирование: «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> учить детей строить дом из конструктора; закрепить знание основных частей – стены, окна, крыша, дверь.</p>
Рассматривание	<p><b>«Фотографии с изображением улиц нашего города»</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать и называть знакомые места на фотографиях.</p>
Беседа	<p><b>«Улица полна опасностей»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с основными правилами поведения на улице; формировать привычку крепко держать взрослого за руку при переходе дороги.</p>
Дидактические игры	<p><b>«Стоп!»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал.</p>
Двигательная активность	<p><b>П / игра «Лошадки»</b>  <b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность.</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p><b>«Семья» и «Шофёры»</b>  <b>Цель:</b> попробовать объединить игры «Семья» и «Шофёры»</p>
Чтение	<p>С. Маршак <b>«Ехали медведи на велосипеде»</b></p>
Работа с родителями	<p><b>Консультация для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле»</b></p>

**МАРТ**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание и цели работы</b>
<b>Занятия</b>	<b>Развитие речи: «Кошкин дом»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением и новым видом транспорта – пожарной машиной.
<b>Беседа</b>	<b>«О спец. транспорте»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новыми видами спец. транспорта – скорая помощь, полиция и пожарная машина.
<b>Дидактические игры</b>	<b>«Посмотри и назови»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о спец. транспорте. <b>«Подумай – отгадай»</b> <b>Цель:</b> активизировать процессы мышления, внимания и речь детей; уточнить представление о спец. транспорте; воспитывать сообразительность и находчивость.
<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	Театрализация <b>«Кошкин дом»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о спец. транспорте – пожарной машине; активизировать речь детей; воспитывать умение играть дружно.
<b>Чтение</b>	С. Маршак <b>«Рассказ о неизвестном герое»</b>
<b>Работа с родителями</b>	<b>Рекомендации:</b> - Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по зебре.

## АПРЕЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p><b>Рисование: «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать светофор и его «глазки»; закреплять знания детей о перекрёстке и светофоре.</p> <p><b>Лепка: «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> предложить детям вылепить светофор, используя ранее полученные навыки.</p>
Целевая прогулка	<p><b>«К перекрёстку»</b>  <b>Цель:</b> понаблюдать, как люди переходят улицу; закрепить знания о светофоре и его сигналах.</p>
Беседа	<p><b>«Опасный перекрёсток»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрёстке.</p>
Дидактические игры	<p><b>«Улица»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке; познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.</p>
Чтение	Д. Денисова <b>«Как перейти улицу»</b>
Двигательная активность	<p>П/игры <b>«Стоп», «Попробуй догони»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание и двигательную активность.</p>
Работа с родителями	<p><b>Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП»</b>  <b>Рекомендации:</b>          - При переходе улицы всегда соблюдайте ПДД, не забывайте, что дети смотрят на вас.</p>

## МАЙ

Формы работы	Содержание и цели работы
Беседа	<p><b>«Опасность, берегись!»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятиями «опасность» и «безопасность».</p>
Дидактические	<b>«Помоги петушку перейти дорогу»</b>

<b>игры</b>	<b>Цель:</b> закрепить знания детей о зебре (пешеходном переходе) и о сигналах светофора.
<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	<b>«Семья» и «Гараж»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения и учить детей объединять сюжеты двух игр в один.
<b>Двигательная активность</b>	<b>«Езда на самокате»</b> <b>Цель:</b> учить детей отталкиваться правой и левой ногой; соблюдать правила дорожного движения на «дороге» в детском саду.
<b>Чтение</b>	Н. Носов <b>«Автомобиль»</b>
<b>Другие формы работы</b>	<b>«Игры с макетом улицы города»</b> <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно строить макет улицы города и активно использовать его в своих играх.
<b>Работа с родителями</b>	<b>Консультация для родителей: «Правила поведения на остановках общественного транспорта»</b>
<b>Диагностика детей</b>	