

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномыска

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД Старшая группа (5-6 лет)



г. Невинномысск

Учебно-тематическое планирование по ПДД в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<i>«Транспорт»</i>	Закрепить и расширить знания о видах общественного транспорта и о труде водителя. Познакомить детей с новыми видами спец. транспорта.
Октябрь	<i>«Улица где все спешат»</i>	Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке. Развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Ноябрь	<i>«Правила пешехода»</i>	Расширить знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре. Закрепить знания о понятиях «островок безопасности» и «переход». Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» и «Велосипедное движение запрещено». Закрепить знания о правилах дорожного движения. Развивать внимание, память, умение выбрать из потока информации нужную.
Декабрь	<i>«ГИБДД»</i>	Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД. Закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете или в игре.
Январь	<i>«Куда пойдёшь и что найдёшь?»</i>	Учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение». Познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Февраль	<i>«Будь осторожен!»</i>	Познакомить детей с опасностями зимней дороги для пешеходов. Закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках.
Март	<i>«Подумай – отгадай»</i>	Активизировать процессы мышления, внимания и речь детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. Дать и закрепить знания о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт мед. помощи».
Апрель	<i>«Безопасность на</i>	Расширять знания детей о дороге и правилах поведения на ней. Закрепить знания о

	<i>дороге»</i>	разных видах транспорта и дорожных знаках. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.
Май	<i>«Где ремонтируют машины?»</i>	Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта. Познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка».

Перспективное тематическое планирование по ПДД в старшей группе (5-6 лет)

СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Конструирование: «Транспорт» <i>Цель:</i> учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.</p>
Целевая прогулка	<p>«Прогулка к близлежащей улице» <i>Цель:</i> закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре.</p>
Беседа	<p>«Мчатся по улице автомобили» <i>Цель:</i> закрепить знания о видах общественного транспорта; расширить представление о правилах поведения в нём; познакомить детей с новыми видами спец. транспорта - экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.</p> <p>«Здоровье водителя» <i>Цель:</i> закрепить знания о труде водителя и дать знания о том, зачем водитель должен следить за своим здоровьем и проходить медосмотр перед поездкой.</p>
Дидактические игры	<p>«Это я, это я – это все мои друзья» <i>Цель:</i> закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p>«Мы – водители» <i>Цель:</i> закрепить знания о труде водителя, о том, что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.</p> <p>«Странный водитель»</p>

	Цель: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Чтение	В. Кожевникова <i>«Светофор»</i> . <i>Отгадывание загадок о транспорте.</i>
Двигательная активность	<i>П / и «Тише едешь дальше будешь»</i> - Цель: упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора.
Работа с родителями	Консультация: <i>«Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</i> Рекомендации: - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - <i>это опасно!</i>

ОКТЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Развитие речи «Правила поведения на дороге» Цель: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Беседы	<i>«Осторожно дети!»</i> Цель: закрепить знания о назначении светофора и о его видах. <i>«Давайте поиграем»</i> Цель: обсуждение и выбор правильного места для игр.
Целевая прогулка	<i>«Прогулка к близлежащему перекрёстку»</i> Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке.
Чтение	Рассказ И. Серякова <i>«Улица, где все спешат»</i>
Дидактические игры	<i>«Дорожные знаки»</i> Цель: закрепить знания о назначении различных дорожных знаков.
Сюжетно – ролевые игры	<i>«Улица»</i> Цель: создать игровую обстановку (В гараже стоит много машин разного назначения; водители берут

	документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.); воспитывать умение играть дружно.
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Где опасно играть»
Работа с родителями	Рекомендации: - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем они будут играть. При переходе через проезжую часть - обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.

НОЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать внимание, память.
Беседы	«Правила пешехода» Цель: расширить знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» и «переход»; познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» и «Велосипедное движение запрещено».
Дидактические игры	«Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их граф-ким изображением; воспитывать быстроту реакции, смекалку. «Светофор и пешеходы» Цель: закрепить знание и порядок расположения цветов светофора, умение правильно действовать по

	его сигналу. «Безопасная улица» Цель: закрепить правила перехода улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков - пешеходный переход, подземный переход.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица» Цель: закрепить - знания детей о пешеходном переходе и движение транспорта, и пешеходов на нём по сигналам светофор; научить правильно вести себя на дорожном перекрёстке со светофором и без него.
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Переход»
Двигательная активность	П / игра «Светофор» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора.
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: - При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги.

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт, пешеходы и т.п.); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела.
Целевая прогулка	«Наблюдение за взрослыми переходящими через дорогу с колясками и детьми» Цель: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить, переходя улицу.
Беседа	«Пост ГИБДД» Цель: дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для

	пешеходов и водителей на макете или в игре.
Сюжетно - ролевые игры	«ГИБДД» Цель: создать игровую обстановку (По улицам едут машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением.); воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения.
Чтение	Я. Пишумова <i>«Посмотрите - полевой»</i> С. Михалков <i>«Дядя Стёпа – милиционер»</i>
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Светофор»
Дидактические игры	«Светофор и дети» Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» Цель: закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?» Рекомендации: - Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочками младшим детям в общественном транспорте. - Учите детей к кому они должны обратиться в случае опасности на и возле дороги.

ЯНВАРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
---------------------	---------------------------------

Занятия	<p>Рисование: «Знаки дорожного движения» Цель: упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения</p> <p>Математика: «Куда пойдёшь и что найдёшь?» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».</p>
Беседа	<p>«Метро» Цель: познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.</p>
Дидактические игры	<p>«Собери светофор» - Цель: закрепить знания о цветах светофора и их назначении, развивать дух соревнования.</p>
Сюжетно – ролевые игры	<p>«Автобаза» Цель: закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно.</p>
Игровая ситуация	<p>«Как поступить» Цель: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.</p>
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Светофор»
Двигательная активность	<p>П / игра «Автомобили» Цель: закрепить правила дорожного движения, упражнять в умении действовать по сигналу ведущего.</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение).</p>

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Конструирование: «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)</p> <p>Цель: уточнить место расположения домов, деревьев, кустов и других насаждений (клумб), проезжей части и тротуара.</p>
Рассматривание	<p>«Картин, изображающих дорожное движение на улицах города зимой»</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах перехода через дорогу зимой.</p>
Беседа	<p>«Будь осторожен!»</p> <p>Цель: познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) - (Осторожно – дети, двустороннее движение)</p>
Дидактические игры	<p>«Стоп!»</p> <p>Цель: закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно зимой.</p>
Двигательная активность	<p>П / игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность.</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p>«Улица»</p> <p>Цель: предложить объединить игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.</p>
Игровая ситуация	<p>«Бабушка на другой стороне»</p> <p>Цель: упражнять в правильном поведении: не бросать мамину руку и не бежать навстречу бабушке через дорогу или из подъезда, не посмотрев по сторонам ...</p>
Чтение	<p>С. Маршак «Скверная история»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>- Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, коньках или санках. -</p>

МАРТ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Развитие речи: <i>«Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад»</i> Цель: учить детей составлять рассказ на предложенную тему.</p> <p>Познаю мир: <i>«Мы путешествуем в метро»</i> Цель: закрепить знания детей о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро.</p>
Беседа	<p><i>«Знаки сервиса»</i> Цель: дать знания о знаках сервиса: «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт мед, помощи».</p>
Дидактические игры	<p><i>«Специальный рейс»</i> Цель: закрепить с детьми знания о специальных видах транспорта, познакомить с их функциями и назначением.</p> <p><i>«Подумай – отгадай»</i> Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речь детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p><i>«Школа Светофора»</i> Цель: предложить детям сюжет для игры и помочь его воплотить. (Водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения).</p>
Игровая ситуация	<p><i>«В автобус вошла бабушка»</i> Цель: закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на автобусной остановке.</p>
Чтение	Чтение и разучивание стихотворений о дорожных знаках.
Работа с	Памятка для родителей: <i>«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»</i>

родителями	Рекомендации: - Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход» или по «зебре». - Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой.
-------------------	---

АПРЕЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Конкурс: «Дорожная азбука» Цель: расширять знания детей о дороге и правилах поведения на ней; закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаках; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.
Целевая прогулка	«К проезжей части улицы» Цель: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	«Опасный перекрёсток» Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора.
Дидактические игры	«Улица» Цель: расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке; познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина «Светофор»
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП» Рекомендации:

- Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до детского сада. (Изготовление планов и макетов)

МАЙ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Аппликация: «Улица» Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию</p> <p>Рисование: «Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов.</p>
Беседа	<p>«Где ремонтируют машины?» Цель: уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта; познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка».</p>
Дидактические игры	<p>«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными).</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p>«Автосалон» Цель: закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, и правилах ремонта машин.</p>

Двигательная активность	«Езда на самокате» Цель: учить детей отталкиваться правой и левой ногой; соблюдать правила дорожного движения на «дороге» в детском саду.
Чтение	Н. Носов <i>«Автомобиль»</i>
Другие формы работы	Развлечение «Кто самый грамотный» Цель: закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. Рассказ «История появления светофора» Цель: познакомить с появлением светофора; закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей; развивать интерес к прошлому предметов.
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей
Диагностика детей	

ИЮНЬ – АВГУСТ

Формы работы	Содержание и цели работы
Целевая прогулка	«К остановке транспорта» Цель: закрепить правила: подходить к транспорту после его полной остановки, стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта, веди себя спокойно.
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде» Цель: уточнить правила езды на велосипеде; познакомить со знаком «Движение на велосипедах запрещено».
Занятия	Развлечение «Путешествие по городу» Цель: закрепить знания детей ПДД; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
Дидактические игры	«Веселый жезл» Цель: обобщить представления детей о правилах дорожного движения.

<p>Сюжетно – ролевая игра</p>	<p>«Транспорт нашего города» Цель: закрепить - знания транспорта нашего города; правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге; воспитывать умение играть дружно, прислушиваясь к желаниям друг друга. Игра – драматизация «Путешествие в деревню» Цель: закрепить знания ПДД и поведения на сельской улице (где часто встречаются домашние животные и скот); формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом.</p>
<p>Игровая ситуация</p>	<p>«Мы выходим из такси» Цель: уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города.</p>
<p>Двигательная активность</p>	<p>«Катание на самокате и велосипедах» Цель: уточнить правила, что можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию</p>
<p>Другие формы работы</p>	<p>Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Светофор», «Где опасно играть»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультация для родителей: «Лето – дети!» Рекомендации: - Уточните с детьми правила поведения в транспорте. - Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься. - Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому.</p>