

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми основ безопасности дорожного движения
3. Учебно-тематическое и Перспективно - тематическое планирование по ПДД
4. Мониторинг по освоению ПДД
5. Содержание работы с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»
6. Взаимодействие с родителями по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»
7. Литература

Пояснительная записка

В современном обществе, в условиях стремительного роста числа транспорта и соответственно числа дорожно-транспортных происшествий, все более актуальной является проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Высокий уровень ДДТТ в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. Поэтому необходима тщательная и кропотливая работа по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения.

При переходе на ФГОС ДО современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении детьми ПДД и культуру личной безопасности дошкольников.

Данная дополнительная общеобразовательная программа направлена на формировании у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Ребенок - это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Данная программа - это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Программа «Весёлый Светофорик» построена на основе следующих принципов:

- сочетание научности и доступности материала;
- личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- тематического планирования материала;

- интегративности, наглядности;
- систематичности и последовательности;
- занимательности;
- рационального сочетания разных видов деятельности.

Программа составлена с учетом ФГОС ДО и способствует расширению содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Также в ходе реализации данной программы решаются многие задачи всех образовательных областей.

Цель обучения: сформировать у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Образовательные задачи:

1. Сформировать навыки уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте;
2. Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Развивающие задачи:

1. Сформировать умения детей предвидеть опасные ситуации на дорогах.
2. Расширить словарный запас детей словами и выражениями, относящимися к тематике дорожной безопасности.
3. Формирование у детей привычки сдерживать свои порывы и желания.
4. Способствовать овладению навыками наблюдения (умеет осматриваться, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее) за дорогой и движением транспортных средств.

Требования к материально-техническому оснащению образовательного пространства:

- информационный стенд для родителей «Правила Дорожного Движения»;
- детская уличная автоплощадка для практических занятий с детьми по обучению и закреплению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- настольно – печатные игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, соответствующие маркам машин эмблемы и значки и т.д.);
- набор слайдов, видеороликов и мультфильмов по дорожной тематике;
- информационный стенд для родителей «Роль родителей в воспитании безопасного поведения детей на улицах и дорогах».

Формы работы:

- Занятия, беседы познавательного характера, рассказы, чтение художественной литературы;
- Занятия с использованием ИКТ;
- Фотовыставки;
- Наблюдения, целевые прогулки, экскурсии;
- Встречи с интересными людьми;
- Рассматривание иллюстраций, вырезок из газет, содержащих необходимые факты;
- Подготовка тематических выставок;
- Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- Продуктивная деятельность детей: рисование, аппликация, конструирование, моделирование.

Формы, методы и средства ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице

Характеристика основных видов деятельности дошкольника

Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры; – дидактические игры; – настольно-печатные игры; – сюжетно-ролевые игры; – игры-драматизации и театрализованные игры; – игровые практикумы на транспортной площадке.
Познавательная деятельность	<p>Занятие: Традиционные формы: беседы, викторины. Инновационные формы: проектная деятельность, сказкотерапевтический тренинг, мультимедийные презентации.</p>
Художественная и музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – художественно-речевая деятельность – художественно-изобразительная деятельность

Продуктивная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – конструирование, рисование, аппликация – моделирование.
---------------------------	--

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года

Целевая аудитория

Программа разработана для детей 2-8 лет.

Занятия по обучению ПДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности с детьми в форме занятий, всего 9 занятий в год.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май)

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города .

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;
- Формирование устойчивого познавательного интереса;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.

Этапы организации образовательного процесса в ДОУ по формированию знаний детей о безопасном поведении на улице

Основные направления работы по программе:

I ЭТАП Диагностический:

- уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, их личного опыта, на который может опереться воспитатель.

II ЭТАП Формирующий:

- расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний в процессе специально организованной познавательной деятельности;

- закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

III ЭТАП Развивающий:

- формирование у детей чувства ответственности и предпосылок к готовности отвечать за свои поступки;

- развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помогают ребёнку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

IV ЭТАП Контролирующий

Мониторинг по освоению ПДД

«Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ. Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма». Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.

6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.

7. Виды и назначение транспорта.

8. Опасные и безопасные действия.

9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Содержание работы с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»

В работе с педагогами используются следующие формы организации: анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, контроль, проектная деятельность.

Перспективный план работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</p> <ul style="list-style-type: none">- Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей;- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей;- Инструкция по охране труда для воспитателей- Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре;- Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;- Инструкция по охране труда при использовании ТСО ;- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;- Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий- Инструкция при проведении прогулок;- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований;- Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи	Сентябрь	Заместитель заведующей по УВР
<p>1. Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движенья, как таблица умноженья!».</p> <p>2. Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и др.);- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);- иллюстративный материал;	Октябрь	Заместитель заведующей по УВР Воспитатели всех возрастных групп

<p>- список методической и художественной литературы.</p> <p>3. Оформление уголка безопасности в группе «Пусть горит зеленый свет!»</p> <p>- подборка художественной литературы, - дидактические игры и пособия, - макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами города Невинномысска, дорожная информация, - подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>		
<p>Семинар «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребенок на улицах города Невинномысска»</p> <p>Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации).</p> <p>Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов:</p> <p>- принцип системности, - принцип сезонности, - принцип учета условий городской местности, - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей, - принцип интеграции, - принцип координации деятельности педагогов, - принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p>
<p>Встреча с сотрудниками ГИБДД</p> <p>«Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР</p>
<p>День открытых дверей в ДОУ</p> <p>1. Организация недели открытых занятий по ПДД. 2. Выставка детских работ «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие на карнавал в страну Дорожных знаков»; - «Вопросы «Веселого Светофорика»» 		<p>всех возрастных групп</p>
<p>Музыкально-спортивный праздник «Безопасные колеса и колесики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценария праздника. - Изготовление необходимых атрибутов. - Подготовка «транспортной» площадки. - Приглашение представителя ГИБДД. 	<p>Май</p>	<p>Заведующая ДОУ, заместитель заведующей по УВР, воспитатели всех возрастных групп, муз.руководитель, инспектор ГИБДД</p>
<p>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.</p>	<p>июнь</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР</p>

Взаимодействие с родителями по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в районе, поселке обязательно должны выступать сотрудники ГИБДД.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ДОО ведут систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

Перспективное планирование работы ДОУ с родителями в течение года

Время	Цели работы	Способ реализации	Ответственный
Сентябрь	Выяснение компетентности семьи в вопросе соблюдения правил поведения на улицах и дорогах.	Анкетирование родителей на тему «Что мы знаем о безопасности» (Анкета № 1 «Правила и безопасность движения», Анкета №2 « приложение1,2)	Воспитатели
Октябрь	Знакомство родителей с основными правилами безопасности на улице и дома. Обсуждение и принятие перечня жизненно важных правил и запретов для детей и взрослых.	Консультация на тему «Требования к детям предъявляемые в детском саду и дома». « Родителям о правилах дорожного движения»; «Безопасность детей на городских улицах»; Проведение групповых родительских собраний по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения – два раза в год.	Воспитатели, родительский комитет групп.
Ноябрь	Подбор наглядной агитации для обеспечения реализации программы «Уважайте светофор».	Плакаты.	Зам. Заведующей по УВР

Декабрь	Составление памятки «Безопасность ребенка дома, в детском саду и на улице».	Буклет для родителей.	Зам. Заведующей по УВР
Февраль	Знакомство родителей с педагогической литературой по вопросам безопасности и профилактики дорожно-транспортных нарушений.	Встреча-консультация на выставке в библиотеке ДООУ (все родители).	Зам. заведующей по УВР Воспитатели
Март	Ознакомление родителей с работой детского сада по предлагаемой проблеме.	Посещение родителями собраний, открытых занятий, тематические видеофильмы.	Воспитатели
Май	Ознакомление родителей с результатами обучения детей.	Посещение открытых занятий, информация в «уголках родителей».	Зам. Заведующей по УВР Воспитатели

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
6. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
7. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
8. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.